

# Informe de Evaluación FORTASEG 2019

Entidad Federativa: TAMAUPLIPAS

Municipio o demarcación territorial:

CD. MADERO

Fecha de Corte:

31/12/2019

**Capítulo 1. Programa de Desarrollo de Capacidades en las Instituciones Locales para el Diseño de Políticas Públicas Destinadas a la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana en Temes de Seguridad Pública.**  
**Sección 1. Subprograma de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana.**

**1.1.1. Cumplimiento de Metas Convenidas:** Aportar la respuesta a cada una de las preguntas planteadas e incorporar la información en los formatos respectivos, según corresponda, al cierre del año 2019. En caso de no contar con información, señalar las razones, salvo que no se haya inventado recursos en el proyecto. De acuerdo con la Guía para el desarrollo de proyectos de prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana FOPRSEB 2019 (Guía), publicada en la página del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) en la URL:

**A. PROYECTO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR**

**a) Completar la siguiente tabla de acuerdo a lo requerido:**

¿Cuántas escuelas primarias y secundarias públicas tiene el municipio?	¿Cuántas escuelas primarias y secundarias fueron intervenidas en el marco del proyecto?	¿Cuántos alumnos tienen las escuelas primarias y secundarias intervenidas en el marco del proyecto?	Indique las razones por las cuales se intervinieron en estas escuelas primarias y secundarias públicas particularmente.
51	8	3,799	1.-Recepción de los padres de familia inseguridad en el entorno escolar. 2.- Falta de participación de los padres en actividades escolares de los alumnos. 3.- Altos índices de violencia al interior y exterior de algunas de estas escuelas, principalmente de Secundaria. 4.-Focalización de las instituciones por sus entornos conflictivos de acuerdo al Municipio.

**b) Completar la siguiente tabla de acuerdo con los indicadores de impacto relevantes señalados en la Guía:**

Variable	Antes de la implementación del proyecto.	Después de la implementación del proyecto.	Causas identificadas de la variación entre el antes y el después de la implementación del proyecto.
Número de casos de acoso escolar o bullying en las escuelas primarias y secundarias públicas intervenidas.	no se cuenta con el número de casos sueltos, en los archivos de los planteles intervenidos.	9 casos Registrados solo de forma verbal.	1. Disminución de los factores de riesgo en el ámbito individual, Escolar y Familiar.(Aplicación de talleres para disminuir dichos factores). 2. Disalación de los casos de acoso escolar o Bullying con relación a la situación inicial (Desarrollo de actividades lúdicas para la sana convivencia). 3. Aumento de los factores de protección Individual, Escolar y Familiar y Social (aumento de la vigilancia periferica de los planteles por parte de la seguridad pública). 4. Disminución de los casos de deserción escolar (por acoso escolar y embargo temprano.

# Informe de Evaluación FORTASEG 2019

Entidad federativa:

**TAMAULIPAS**

Municipio o demarcación territorial:

**CD. MADERO**

Fecha de Corte:

**31/12/2019**

Porcentaje de percepción de seguridad en las escuelas Públicas y secundarias Intermedias.	55%	90%	1. Intervención de la Seguridad Pública (Policía Estatal y de Proximidad, Guardia Nacional, Secretaría de la Defensa Nacional y Armada de México) en las instituciones beneficiadas con el programa, realizando pláticas y talleres de prevención. 2. Se establecen estrategias de seguridad con la realización de rondines en horarios de entrada y salida de los alumnos. 3. Participación de la Policía de Proximidad Estatal en actividades judiciales, generándose el vínculo con la comunidad estudiantil.
---	-----	-----	--

**B. PROYECTO DE JÓVENES CONSTRUYENDO PREVENCIÓN**

a) ¿Cuál fue la población beneficiada por el proyecto? Especificar la información conforme la tabla siguiente:

Número de jóvenes participantes del proyecto.	¿Cuántos jóvenes pertenecen al escenario A? (de 18 a 29 años).	¿Cuántos jóvenes pertenecen al escenario B? (de 15 a 17 años).	¿Cuántos jóvenes del escenario A alcanzaron el objetivo del proyecto?	¿Cuántos jóvenes del escenario B alcanzaron el objetivo del proyecto?

b) Completar la siguiente tabla de acuerdo con los indicadores de impacto relevantes señalados en la guía:

Variable	Antes de la implementación del proyecto.	Después de la implementación del proyecto.	Causas identificadas de la variación entre el antes y el después de la implementación del proyecto.
Número de faltas administrativas cometidas por jóvenes y registradas en el municipio.			

**C. PROYECTO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO**

a) ¿Cuál fue la población beneficiada por el proyecto? Especificar la información conforme la tabla siguiente:

Número de familias intervenidas en el marco del proyecto.	Número de integrantes de las familias intervenidas en el marco del proyecto.	Número de familias intervenidas en el marco del proyecto con seguimiento a su problemática.	Número de integrantes de las familias intervenidas en el marco del proyecto con seguimiento a su problemática.

b) Completar la siguiente tabla de acuerdo con los indicadores de impacto relevantes señalados en la guía para el desarrollo de los proyectos de prevención:

Variable	Antes de la implementación del proyecto.	Después de la implementación del proyecto.	Causas identificadas de la variación entre el antes y el después de la implementación del proyecto.
Número total de denuncias por violencia familiar y de género registradas en el municipio.			
Porcentaje de percepción de seguridad de las mujeres y que familias en las colonias intervenidas.			

# Informe de Evaluación FORTASEG 2019

**Entidad Federativa:** TAMAUULIPAS      **Municipio o demarcación territorial:**      **CD. MADERO**      **Fecha de Corte:** 31/12/2019

**a) ¿Cuál fue el avance y el status que guardan las acciones a corto y mediano plazo?** **Projetar respuesta:** todos aquellos municipios que implementaron el proyecto por primera vez y aquellos municipios que implementaron el proyecto en el marco del FORTASEG 2019 y que dejaron pendientes ciertas acciones para el ejercicio fiscal 2019. Especificar la información conforme la tabla siguiente:

Acciones	Estatus (Realizado / No realizado)
Marco normativo municipal.	
Mejoramiento y equipamiento en materia de justicia cívica.	
Proceso de selección y conformación del grupo de jueces cívicos.	
Sensibilización a los actores clave del Sistema de Justicia Cívica.	
Sistematización de la Información.	
Estrategia de comunicación.	

**b) Para todos aquellos municipios que implementaron el proyecto en el marco del FORTASEG 2019. ¿Cuál es el avance y el status que guardaron las medidas para mejorar la convivencia cotidiana?** Especificar la información conforme la tabla siguiente:

Medidas	Estatus (Realizado / No realizado)
Mapeo de instituciones públicas para la canalización de infractores con perfil de riesgo.	
Identificación de infractores con perfil de riesgo.	
Canalización de infractores con perfil de riesgo a instituciones públicas para su atención.	
Seguimiento de los infractores canalizados para verificar el cumplimiento de las Medidas.	
Acciones de vinculación a programas educativos, recreativos, deportivos, culturales, artísticos, recreativos de integración familiar y comunitaria.	

**c) Completar la siguiente tabla de acuerdo con los indicadores de impacto relevantes señalados en la Guía:**

Variable	Antes de la implementación del proyecto.	Después de la implementación del proyecto.	Causas identificadas de la variación entre el antes y el después de la implementación del proyecto
Número de audiencias públicas realizadas en los juzgados cívicos del municipio.			
Número de adonjuvantes y jóvenes infractores que cometieron faltas.			
Número de infractores en el municipio que fueron canalizados a Medidas para mejorar la convivencia.			

**E. PROYECTO DE MODELO NACIONAL DE POLICIA**

**a) ¿Se conformó el Comité de Seguimiento e Implementación?** En caso afirmativo, enlistar a los miembros que lo conforman y las principales acciones que llevaron a cabo de conformidad con las funciones enunciadas en la Guía.

## Informe de Evaluación FORTASEG 2019

Entidad federativa: **TAMAULIPAS**  
 Municipio o demarcación territorial:

CD. MADERO

Fecha de Corte:

31/12/2019

b) ¿Se elaboró el Diagnóstico solicitado en la Guía y ¿Qué variables contempló (Instituciones, Policía, seguridad y comunidad)?

1.1.2. Avance General del subprograma: No aplica derivado de que los proyectos son nuevos.

1.1.3. Principales problemáticas: Pronunciarse conforme a lo estipulado en el artículo 4, fracción III, inciso e) de los presentes Lineamientos.

1.1.4. Propuestas de solución: Pronunciarse conforme a lo estipulado en el artículo 4, fracción III, inciso e) de los presentes Lineamientos.

1.1.5. Proyección de Recursos: Requisitar la siguiente tabla conforme a lo estipulado en el artículo 4, fracción III, inciso f) de los presentes Lineamientos.

**Programas y Subprogramas**      **Meta Concertada 2019**      **Meta Alcanzada 2019**      **Meta Proyectada 2020**      **Recurso Proyectado 2020**

**Aportación Federal (FORTASEG)**  
**Desarrollo de Capacidades en las Instituciones Locales para el Diseño de Políticas Públicas Destinadas a la Prevención Social de la Delincuencia con Participación Ciudadana en Temes de Seguridad Pública.**

Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana				
Prevención de Violencia Escolar (Proyecto)	1,266,629.85		1,266,629.85	N/A
Prevención de Violencia Escolar (Proyecto) - Subprograma de Evaluación	140,736.65		140,571.15	N/A
Prevención de Violencia Escolar (Proyecto) - Subprograma de Evaluación		2		N/A
Prevención de Violencia Escolar (Proyecto) - Subprograma de Evaluación		1		N/A
Prevención de Violencia Escolar (Proyecto) - Subprograma de Evaluación			1	N/A
Prevención de Violencia Escolar (Proyecto) - Subprograma de Evaluación				N/A

Nota: N/A se refiere a que no se aplicó el recurso asignado a este municipio para 2020, fue concertado directamente por el Gobierno del Estado de Tamaulipas



  
 LIC. ZENON CRUZ HERNANDEZ  
 DIRECTOR DE PREVENCIÓN SOCIAL DEL DELITO